**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа №17 г.Орши»**

**Конспект**

**коррекционного занятия в ПКПП**

**с групп учащихся 2-х классов**

**Проект одного слова «Масленица»**

**Васильева Ирина Витальевна**

**учитель- дефектолог**

**ГУО «Средняя школа №17 г. Орши»**

**Проект одного слова «Масленица»**

**Групповое коррекционное занятие. 2 класс**

Задачи:

* Развивать навыки языкового анализа и синтеза на уровне слова, предложения:

-развивать умение выполнять звуко- слоговой анализ слова;

- развивать умения составлять слова из букв, слогов, предложения из слов;

* Обогащать лексический словарь:

-развивать умения определять и различать слова, обозначающие предметы, признаки, действия;

-развивать умение подбирать родственные слова с опорой на вопросы.

* Воспитывать уважение и интерес к культурному наследию нашей страны.

Оборудование: атрибуты и антураж по теме, интерактивная книга- проект

«МАСЛЕНИЦА»,

индивидуальная рабочая карточка ученика, презентация, наглядный материал для оформления доски, Энциклопедия «Республика Беларусь» масленичное колесо с лентами, «дерево» с лентами трёх цветов.

Ход занятия

1. **Вводная часть. Психологический настрой.**

*Прозвенел и смолк звонок,*

*Без волненья, без тревог*

*Начинаем наш урок.*

Учитель раздаёт солнышки с улыбками и желает хорошего настроения на занятии.

Озвучивает критерии самооценки. (слайд 2)

Знакомит с индивидуальными рабочими листами ученика (смотри приложение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/28.png |  | Было трудно. Необходимо повторить материал ещё раз.  Я справлялся, но чуть- чуть надо подучить.  Я здорово потрудился. |

1. **Основная часть**
   1. ***Подготовительный этап***

— Сегодня мы с вами попытаемся прикоснуться к одной из традиций народа. А к какой, я надеюсь, вы назовёте сами.

(слайд 3)

*В этот праздник, все стремятся,*

*Долго дома не сидеть,*

*А на ярмарку все мчатся,*

*Представления смотреть,*

*Выступают скоморохи,*

*Пекут вкусные блины,*

*Раз в году бывает праздник,*

*В завершении зимы.*

- Ваша задача сейчас разгадать слова и окончательно выяснить над чем мы сегодня с вами работаем.(Индивидуальная работа)

|  |
| --- |
| А) Возьми первую букву каждого слова, образуй новое слово  *Молодец, активность, сила, любовь, единство, новизна, инициатива, ценность, артистичность* |
| Б) Возьми последнюю букву каждого слова, образуй новое слово  *Сом, сила, мыс, футбол, поле, батон, лыжи, молодец, школа* |
| В) Поменяй местами буквы- составь слова  *М, А, С, Ц, Л, И, Е, Н, А* |
| Г) Составь слово по порядку цифр   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Е | М | Л | И | А | Ц | С | Н | А | | 5 | 1 | 4 | 7 | 2 | 8 | 3 | 6 | 9 | |
| Д) Составь слово по убыванию  Е М Л И А Ц С Н А |
| Е) Составить слово из слогов  МАС, ЦА, НИ, ЛЕ |

* 1. ***Основной этап***

**1.Сообщение сведений о народном празднике.**

- Сегодня, ребята, мы с вами соприкоснёмся с народным праздником Масленица, узнаем о его традициях, а также проведём с вами исследование над самим словом МАСЛЕНИЦА. У нас с вами должен получиться проект.

- Ребята, дома я рекомендовала посмотреть мультфильм, который так и называется «Масленица». Я думаю у вас сложилось представление, что это за праздник. А давайте сейчас заглянем в энциклопедию и прочитаем, что означает слово «Масленица»

(Читает один из учеников) Энциклопедия «Республика Беларусь» т.4 стр.663

- Есть несколько легенд почему масленица называется масленицей (учитель рассказывает одну из легенд представленную в интерактивной книге- проекте)



- Сколько дней празднуют масленицу? Каждый день Масленичной недели имеет свое название. Узнавая названия каждого дня Масленичной недели, мы будем больше узнавать и о самом слове. Разгадываем название первого дня недели.

|  |  |
| --- | --- |
| *ПОНЕДЕЛЬНИК*  *Поменяй местами буквы, составь слово.*  *А В Ч С Е Т Р* | В этот день начинали печь блины. Первый блин в понедельник никогда не ели, а оставляли его для душ умерших  В этот же день из соломы делали чучело Масленицы. Его обряжали в женскую одежду с масляным блином или сковородой в руках, насаживали на шест, катались с ним, а затем ставили на горку. |

- Вот и мы с вами встретили МАСЛЕНИЦУ узнали о ее происхождении.

**2. Подбор синонимов, дифференциация слов- предметов и признаков, звуко- буквенный, слоговой анализ слова.**

А)- Давайте попытаемся разгадать название следующего дня масленицы

|  |  |
| --- | --- |
| *ВТОРНИК*  *Выдели в словах первый слог составь слово.*  *заяц, игра, рыба, шина* | Этот день посвящался молодожёнам. Неделю – две назад в деревнях игрались свадьбы. Теперь эти молодые семьи приглашались кататься с горы. |

Б)— Масленица — [самый весёлый и сытный народный праздник](http://www.hrono.ru/religia/pravoslav/maslen.php). Давайте подберём слова, которыми можно заменить слово праздник.

|  |  |
| --- | --- |
| *Когда все проводят досуг в игре.*  *Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы….- называется?*  *Весёлое времяпрепровождение, развлечение, забава.* | Гулянье  Традиция  Веселье |

В)-Народ этот праздник всегда любил и  называл ласково.

Прочитайте слова: *«касаточка», «сырная», «целовальница», «честная», «весёлая», «пеpепёлочка», «обжора», «разгульная», «широкая», «боярыня»*

Разделите эти слова на две группы:слова- предметы и слова- признаки (коллективная работа у доски).

Г)-Сейчас сделаем полный звуко-буквенный разбор слова «масленица»: поставим ударение, определим слоги и их количество, составим фонетическую транскрипцию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ударение:**  ма́сленица — ударение падает на 1-й слог | **Слоги:**  ма-сле-ни-ца (4 слога) |
| **Возможные переносы: (работа в парах)**  ма-сленица, мас-леница, масле-ница, маслени-ца (4 варианта) | **Фонетическая транскрипция слова:**  [масл’эн’ица] |

Все работают в своих рабочих листах, один ребёнок у доски. Проверяем правильный ответ на слайдах 5,6,7.

**3. Подбор прилагательных к существительному, глаголов.**

- Продолжаем узнавать названия дней масленицы.

|  |  |
| --- | --- |
| *СРЕДА*  *Реши пример, взяв первый слог каждого слова.*  *Ладушки+комната+камыш=* | Люди лакомились блинами и другими масленичными яствами. Блины пеклись всю неделю и являлись символом солнца. |

- Ребята, посмотрите по сторонам и соберите блины. Прочитайте подсказки и назовите какие бываю блины. (ходим по классу- собираем блины, садимся и образуем слова –признаки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://fitroom.com.ua/wp-content/uploads/419f445c3e0fdc53d24a99782977f005.jpg | *Картофельный*  *Кабачковый*  *Тыквенный*  *Масленый*  *Горячий*  *Круглый*  *Тонкий*  *Дрожжевой*  *Пышный*  *Белый*  *Рыхлый*  *Вкусный*  *Сладкий*  *Золотистый* | *Испечь*  *Завернуть*  *Разорвать*  *Закрутить*  *Съесть*  *Полакомиться* |

**4.Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| *ЧЕТВЕРГ*  *Вычеркни повторяющиеся буквы прочитай названия четвертого дня.*  *шибробкибйб чбебтвбебрбг* | Этот день часто называли широкий четверток, разгул, перелом. Устраивались самые разнообразные игры: *костры, кулачные бои, взятие снежного городка, медвежья потеха, катания, гуляния, балаганы*(слайд 10,11) |

-И мы сейчас с вами поиграем « КАРУСЕЛЬ».

Приглашаются дети и взрослые: «Кто хочет на нашей карусели с ленточками пробежаться?». Каждый берет один конец ленты, натягивает его и карусель кружится в такт масленичной песни.

|  |  |
| --- | --- |
| *https://nnwelcome.ru/assets/images/resources/1111/1140x858/02112df37c767ecf633102a8d92dc6ec37b0341b.jpg* | F:\масленица\фото масленица\IMG_20200227_153927.jpg |

**5. Образование родственных слов.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ПЯТНИЦА*  *вычеркни БЛИН, прочитай название следующего дня масленицы.*  *Тёблинщиблинны веблинчёрблинки* | Это был гостевой день. В этот день зятья угощали своих тёщ блинами. (Тёща – мать жены, зять – муж дочери). (слайд 11) |

-Давайте и мы с вами подберём к слову «масленица» слова- родственники

Работа в листах (ребёнок читает объяснение подсказку все отгадывают и записывают , результат вывешивается на доске)

|  |  |
| --- | --- |
| *- твёрдый молочный продукт*  *- посуда в котором храниться масло*  *- уменьшительно- ласкательное название масла*  *- блин маслом что сделали?*  *- блин намаслили, блин какой….*  *- приспособление в котором взбивают масло* | Масло  Маслёнка  Маслице  Маслить  Масленый  Маслобойка |

**6. Работа с пословицами и поговорками.**

|  |  |
| --- | --- |
| *СУББОТА*  *Реши пример.*  *Золото-то+в+(кино-но)+ны по+ (сироп- роп)+ (девица- вица)+лки* | Суббота - золовкины посиделки. Золовка- это сестра мужа. Молодая невеста приглашала в гости золовок и дарила подарки. |

- Ребята, про масленицу в народе сложено немало пословиц и поговорок, а также сказок.

- Давайте прочитаем и попробуем объяснить смысл. (Каждый выбирает напечатанную пословицу которая вывешивается на доске и пытается объяснить её)

|  |  |
| --- | --- |
| http://radiostal.ru/catalogs/news/images/1566979696.jpg | *Не все коту Масленица, будет и Великий пост. (На Масленицу можно объедаться и веселиться, а по прошествии её наступает Великий пост, когда нельзя*  *кушать молочные и мясные продукты).*  *Блин – не клин, брюха не расколет. (Нужно было наесться блинами до отвала).*  *Масленица идет, блин да мед несет. (Наступает масленица, несёт разнообразные угощения).*  *Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны. (Круглые блины похожи на колёса в повозке, на которой едет весна).*http://www.sadko-shop.ru/img/imagemanager/khokhloma/_3.5_img_4178.jpghttp://www.sadko-shop.ru/img/imagemanager/khokhloma/_3.5_img_4178.jpghttp://www.sadko-shop.ru/img/imagemanager/khokhloma/_3.5_img_4178.jpghttp://www.sadko-shop.ru/img/imagemanager/khokhloma/_3.5_img_4178.jpg |

*Масленица семь дней гуляет. Без блинов не Масленица. На горах покататься, в блинах поваляться. Масленицы без блинов, как именин без пирогов не бывает.*

* 1. ***Этап самостоятельной работы***

**1.Составь поговорку**

- А сейчас, ребята, попробуйте собрать пословицы, подобрав к первой части пословицы из первого столбика, вторую часть из второго столбика. (Самостоятельная работа в карточках, коллективная проверка)

|  |  |
| --- | --- |
| Не житье, | не Масленица. |
| Без блинов | деньгам и– приберуха. |
| На горах покататься, | а Масленица! |
| Масленица – объедуха, | в блинах поваляться. |
| Масленицы без блинов, | да блинком угостись. |
| На Масленой повеселись, | как именин без пирогов не бывает. |

- Ребята, как я уже сказала, про Масленицу в народе сложены и сказки. Вот некоторые из них: «Солнце и блины», «Как весна зиму поборола», «Соломенная Масленица», «Крылатый, Мохнатый, да Масленый». (Содержание сказок находятся в интерактивной книге)

****

**2. Развитие зрительного восприятия, целостного образа.**

- Ребята, вот и подходить к концу Масленичная неделя. Нам осталось разгадать название последнего дня и чуть- чуть соприкоснуться с традициями этого дня.

|  |  |
| --- | --- |
| *ВОСКРЕСЕНЬЕ*  *Прочитай, вставив гласные буквы*  *Пр-в-д- , пр-щ-н-й д-нь* | В этот день все просят друг у друга прощение, освобождаясь от грехов перед Великим постом. И сжигают соломенное чучело – символ зимы. Провожают зиму до следующего года. |

-Не могли обойти стороной и художники празднование Масленицы. В своих картинах они отображали гулянье, катание с гор, ярмарки, сжигание чучела.

Давайте соберём пазл и увидим картины и кто их автор (слайд 18-23)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масленица в картинах русских художников, фото № 1 | Масленица в картинах русских художников, фото № 2 | Масленица в картинах русских художников, фото № 3 |
| Масленица в картинах русских художников, фото № 4 | Масленица в картинах русских художников, фото № 10 | Масленица в картинах русских художников, фото № 6 |

-Вот и подходит к концу наше занятие. Кроме того, что вы узнали про Масленицу, я подготовила для вас ещё и дополнительный занимательный материал- развивающие игры со словом «Масленица», которые вы можете найти в нашей книге.

1. ***Заключительная часть***

***4.1 Подведение итогов***

Проект какого слова создавали?

Как по-другому можно сказать про «Масленицу»?

Вспоминали слова каких частей речи?

К слову «Масленица» подбирали слова…(родственники)



***3.2 Рефлексия «Ленточки»***

Подсчитать сигнальные цвета в своих рабочих листах.

Зелёная- Я хорошо потрудился.

Жёлтая- Я справлялся, но чуть- чуть надо подучить.

Красная- Было трудно. Необходимо повторить материал ещё раз.

Завязать ленточки на ветки.